

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>

## OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J4-02			The first aid with nursing principles	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta Uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Magdalena Poterała		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.poterala@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, standardów postępowania podstawowych czynnościach resuscytacyjnych BLS-wg aktualnych wytycznych, użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED.</li> <li>2. Poznanie zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, opieki nad chorym nieprzytomnym oraz zasad transportu poszkodowanych.</li> <li>3. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</li> <li>4. Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia.</li> <li>5. Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgniarских.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenia: 20 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 2 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka zagadnień omawianych na seminariach.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia i transportu medycznego.</li> <li>2. Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych i metody skutecznej wentylacji.</li> <li>3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych – ćwiczenia praktyczne na manekinach.</li> <li>4. RKO u dzieci – ćwiczenia praktyczne na fantomach.</li> <li>5. Zasady użycia automatycznych defibrylatorów AED.</li> <li>6. Opieka nad chorym nieprzytomnym – pozycja bezpieczna.</li> <li>7. Zasady unieruchamiania złamań i bandażowania: część 1.</li> <li>8. Zasady unieruchamiania złamań i bandażowania: część 2.</li> <li>9. Zasady podstawowych czynności pielęgniarских: wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe, uzyskiwania dostępu naczyniowego, zakładanie opatrunków, pomiary podstawowych parametrów życiowych. Część 1.</li> <li>10. Zasady podstawowych czynności pielęgniarских: wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe, uzyskiwania dostępu naczyniowego, zakładanie opatrunków, pomiary podstawowych parametrów życiowych. Część 2.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrzymanie krążenia - mechanizmy, rozpoznanie.</li> <li>2. Postępowanie z chorym po urazie.</li> <li>3. Pierwsza pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, oparzenia, odmrożenia, przegrzanie, hipotermia).</li> <li>4. Postępowanie w zatruciach.</li> <li>5. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odbywają się w pracowni umiejętności pielęgniarских, z użyciem sprzętu pracowni i fantomów do nauki i ćwiczeń z zakresu przedmiotu.</li> <li>• Elementy pokazu.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja seminaryjna i panelowa.</li> <li>• Prezentacje.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach (100%);</li> <li>• zaliczyć wszystkie ćwiczenia, ocena z części praktycznej jest średnią ocen ze wszystkich ćwiczeń (waga 50%);</li> <li>• zaliczyć test sprawdzający wiedzę składający się z pytań otwartych (waga 50%).</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji (waga 20%),</li> <li>• zaliczyć test sprawdzający efekty kształcenia w zakresie wiedzy, pytania otwarte i jednokrotnego wyboru (waga 80%).</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - 60%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) – 70%</li> <li>• 4,0 (dobry) – 80%</li> <li>• 4,5 (ponad dobry) – 90%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) – 100%</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - 60%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) – 70%</li> <li>• 4,0 (dobry) – 80%</li> <li>• 4,5 (ponad dobry) – 90%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) – 100%</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi	C.W36 +++	Ćwiczenia Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, aktywność, dyskusja, zaliczenie obecności.
W2	Podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach	C.W37 +++	Ćwiczenia Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, aktywność, dyskusja, zaliczenie obecności.
W3	Wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W9 +++	Ćwiczenia Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, aktywność, dyskusja, zaliczenie obecności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)).	E.U3 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U2	Rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	F.U4 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U3	Rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne	E.U11 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U4	Ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U3 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U5	Prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	F.U9 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U6	Prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	F.U6 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U7	Zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	F.U8 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
U8	Prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	F.U11 +++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test praktyczny, ocena zgodności z algorytmem zaliczenie obecności.
K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Ćwiczenia Seminarium	Ocena opisowa	Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.

<b>K2</b>	<i>Kierowania się dobrem pacjenta.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>
-----------	--	---------------------	---------------------------------	----------------------	---

### Literatura podstawowa

Andres J. (red). 2011. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Kraków: Polska Rada Resuscytacji.

Goniewicz M. 2016. Pierwsza pomoc. Wyd. 1. Warszawa: PZWL.

Kein S.M. 2021. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Warszawa: PZWL

### Literatura uzupełniająca

Colquhoun M., Handley A., Evans T., Kokot F. (red.). 2003. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. 3 (dodruk 2009). Warszawa: PZWL.

Gaszyński W. 2021. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL.

Polska Rada Resuscytacji. 2021. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kraków: Polska Rada Resuscytacji. Dostęp: <https://>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	20 h
Udział w seminarium		10 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h/ 1 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>	

### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.